



RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS ENCONTRANDO EL NÚMERO FALTANTE.

1 a. _____ - 25 = 53

1 b. 46 - _____ = 15

2 a. _____ - 20 = 50

2 b. 37 - _____ = 0

3 a. _____ - 5 = 60

3 b. _____ - 9 = 60

4 a. _____ - 38 = 51

4 b. _____ - 41 = 49

5 a. 76 - _____ = 61

5 b. 63 - _____ = 13

6 a. 89 - _____ = 62

6 b. _____ - 10 = 90

7 a. _____ - 40 = 16

7 b. _____ - 51 = 10

8 a. _____ - 17 = 65

8 b. 93 - _____ = 25



RESUELVE LAS SIGUIENTES RESTAS EN

$$\begin{array}{r} 1 \text{ a.} \quad 8 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 7 \ 9 \ 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ b.} \quad 1 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 3 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ a.} \quad 1 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 4 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ b.} \quad 7 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 7 \ 3 \ 9 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ c.} \quad 1 \ 4 \ 0 \ 0 \\ - 1 \ 3 \ 3 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ a.} \quad 7 \ 9 \ 0 \ 0 \\ - 7 \ 6 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ b.} \quad 8 \ 2 \ 0 \ 0 \\ - 7 \ 9 \ 4 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ c.} \quad 4 \ 7 \ 0 \ 0 \\ - 3 \ 9 \ 6 \ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ a.} \quad 3 \ 2 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 6 \ 8 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ b.} \quad 3 \ 1 \ 0 \ 0 \\ - 2 \ 6 \ 8 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ c.} \quad 1 \ 3 \ 0 \ 0 \\ - 7 \ 0 \ 0 \\ \hline \end{array}$$



COPIA EN EL CUADERNO

QUE SON LOS MÚLTIPLOS, LOS CEROS Y LOS INFINITOS

Los **múltiplos** de un número son todos los posibles resultados de multiplicar ese número por todos y cada uno de los números naturales. ... Como te podrás imaginar, el conjunto de los **múltiplos** de un número determinado (salvo el cero) es infinito, pues existen infinitos naturales para multiplicar.

Los Múltiplos

¿Que son los múltiplos?

Los múltiplos son los números que obtenemos al multiplicar un número por los números naturales .Ejm:

	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18 Y 20 son múltiplos de 2



1. Resuelve las siguientes adiciones, luego busca entre las piezas del rompecabezas aquella que tenga la respuesta. Al final colorea el lindo rompecabezas.

$\begin{array}{r} 1\ 420 + \\ \underline{2\ 314} \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 128 + \\ \underline{2\ 340} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 671 + \\ \underline{2\ 902} \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 934 + \\ \underline{492} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 098 + \\ \underline{2\ 174} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 502 + \\ \underline{3\ 199} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 000 + \\ \underline{3\ 999} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 900 + \\ \underline{2\ 345} \end{array}$
$\begin{array}{r} 3\ 480 + \\ 245 \\ \underline{100} \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 370 + \\ 2\ 340 \\ \underline{\quad\quad\quad 3} \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 487 + \\ 123 \\ \underline{321} \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 + \\ 2\ 467 \\ \underline{200} \end{array}$
$\begin{array}{r} 6\ 701 + \\ 99 \\ \underline{600} \end{array}$	$\begin{array}{r} 568 + \\ 345 \\ \underline{765} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 549 + \\ 320 \\ \underline{403} \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 000 + \\ 987 \\ \underline{306} \end{array}$

2. Averigua la cantidad de prendas vendidas en la liquidación de un centro comercial.

R: $2\ 922 - 574 =$ <input type="text"/>	D: $3\ 833 - 988 =$ <input type="text"/>	S: $8\ 251 - 47 =$ <input type="text"/>
E: $4\ 790 - 854 =$ <input type="text"/>	O: $7\ 370 - 859 =$ <input type="text"/>	P: $9\ 062 - 7\ 588 =$ <input type="text"/>
A: $5\ 389 - 1\ 575 =$ <input type="text"/>	T: $6\ 994 - 1\ 988 =$ <input type="text"/>	E: $5\ 232 - 2\ 630 =$ <input type="text"/>
D: $6\ 478 - 5\ 890 =$ <input type="text"/>	L: $146 - 9 =$ <input type="text"/>	U: $3\ 185 - 932 =$ <input type="text"/>



Colorea con el mismo color cada producto con el cartel que tiene el mismo valor.

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times 18 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 23 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 895 \\ \times 11 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 32 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

5 681

9 899

5 886

9 676

6 976

9 968

8 550

9 845

$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 82 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 38 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ \times 14 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 19 \\ \hline \square\square\square\square \\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$



Problemas

- 4 lecherías producen en un mes lo siguiente: la primera produce 1 280 litros de leche, la segunda el doble de la primera y la tercera 650 litros. ¿Cuántos litros de leche producen al mes las 3 lecherías juntas?
- Al medio día se había fabricado 7 890 botones y al final del día habían 9 900 botones. ¿Cuántos botones se fabricaron por la tarde?
- Natalia tiene 780 papeles de carta y Claudia tiene 134. ¿Cuántos papeles de carta más tiene Natalia?
- Una florería vende 7 brotes de margaritas y cada brote tiene 4 flores. Si cada flor se vende a S/. 5, ¿cuánto dinero recibe por la venta total?
- Una dulcería vende 3 pedazos de torta a S/. 5 cada pedazo y también vende 2 pedazos de budín a S/. 2 cada uno. ¿Cuánto recibe por toda la venta?
- Lalo vende manzanas en cajones de 48 unidades. Si tiene 76 272 manzanas, ¿cuántos cajones podrá vender?



El gatito "michifus", ha cazado un animalito. ¿Cuál será? Él sigue el camino que indican las operaciones correctas. Dibuja el camino con color.

3979+799

4779

2467

86372÷35

4778

193

6742+35

9786x67

2567

129992

3997+8995

655662

8303

9005-702

129993

192

655672

87632÷45

35977÷66

8303

1947

1847

545

7452x71

13729

57877÷76

609091

539092

761

8796x58

7007-3099

339091

510178

3918

97957+7795

105752

3908

510168



Múltiplos

Miss Lili premia con dos stickers cada punto que obtienen en el examen los alumnos de su clase.



Nº de puntos

Nº de stickers

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	...
0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	...

- El conjunto de los productos 0; 2; 4; 6; 8; 10; 12; 14; 16; 18;... son **múltiplos** de 2.
- Los _____ de un número se obtienen al multiplicar dicho número por otro cualquiera.
- Los múltiplos de un número son _____.
- El _____ es múltiplo de todos los números.

cero múltiplos infinitos

1. Halla los diez primeros múltiplos de:

$$M_3 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

$$M_7 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

$$M_9 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

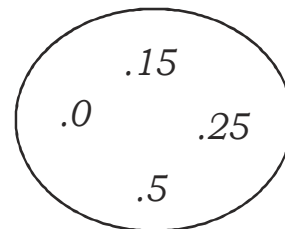
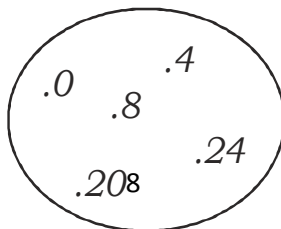
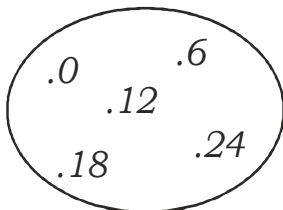
$$M_8 = \{ \underline{\hspace{10em}} \}$$

2. Relaciona con una línea de diferente color según corresponda.

M_4

M_5

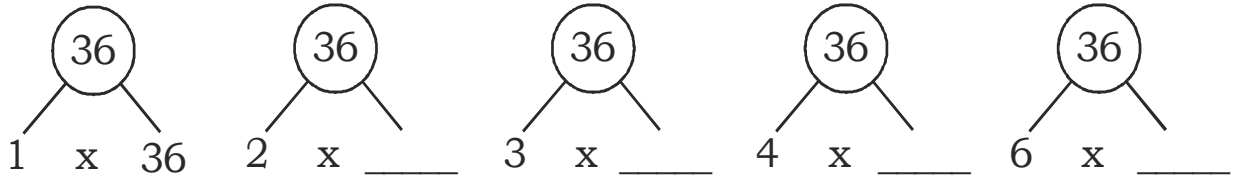
M_6





DIVISORES

* Observa y completa:



Los números 1; 2; 3; 4; 6; 9; 12; 18 y 36 son **divisores** de 36.

- Los _____ de un número son aquellos que dividen exactamente a otros.
- El número _____ es divisor de todos los números.
- Los divisores de un número forman un conjunto _____.

uno divisores o factores finito

1. Halla los divisores de:

$$D_{18} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

$$D_{10} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

$$D_{24} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

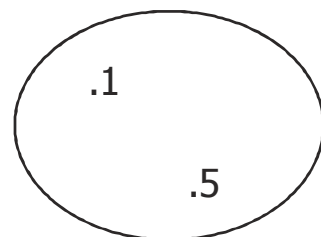
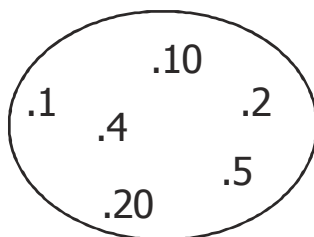
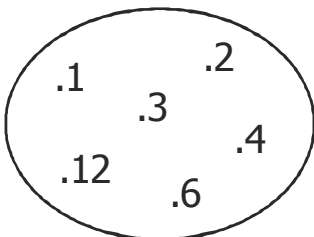
$$D_{32} = \{ \underline{\hspace{10cm}} \}$$

2. Relaciona con una línea de diferente color según corresponda.

D_5

D_{12}

D_{20}





LOS NUMEROS ROMANOS

Sistema de numeración que se basa en la suma de símbolos, a excepción en que un signo numérico menor preceda a uno mayor, en tal caso se utiliza la sustracción.

Los símbolos utilizados son:

- | | |
|-------------|-------------|
| - I = _____ | - C = _____ |
| - V = _____ | - D = _____ |
| - X = _____ | - M = _____ |
| - L = _____ | |

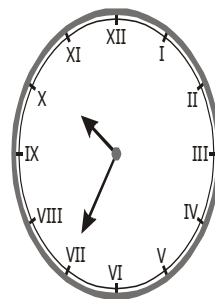
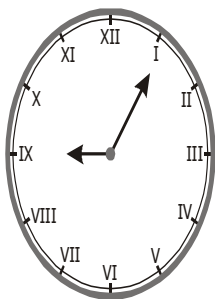
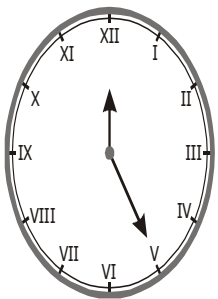
Reglas:

- Las letras I, X, C, M se pueden repetir hasta 3 veces pero V, L, D no se pueden repetir.

Ejm:

- | | |
|--------------|----------------|
| -133 = _____ | - 2135 = _____ |
| -325 = _____ | - 532 = _____ |

¿Qué hora es?. Anota tu respuesta en cada





Practiquemos

1. Continúa la serie:

XV
XIX
XXIII
XXVII

VII →
 XIV →
 XXI →
 →
 →

2. Escribe en romanos los siguientes números:

- | | |
|---------------|----------------|
| - 135 = _____ | - 653 = _____ |
| - 320 = _____ | - 1347 = _____ |
| - 987 = _____ | - 3251 = _____ |

3. Descomposición de números:

- | | |
|------------------------------------|--------------------|
| - CCCLIV = ___300 + 50 + 4 = _____ | - LIX = _____ |
| -DCCXXXIX = _____ | - CXXXVII = _____ |
| - MMXX = _____ | - CDLXXXII = _____ |
| - MDXLI = _____ | - DL = _____ |

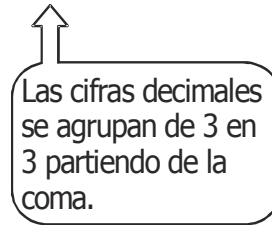
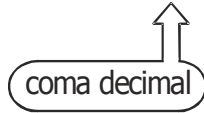
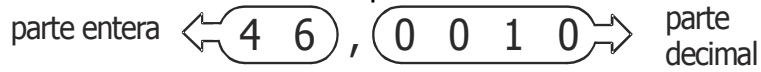
4. Relaciona con una línea de diferente color:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| - Las letras I, X, C, M | • D |
| - Equivale a 326 en romanos | • MV |
| - Las letras V, L, D | • C |
| - Representa al 500 | • No se pueden repetir |
| - Equivale a 1005 | • CCCXXVI |
| - Representa al 100 | • Se repiten hasta 3 veces |



LECTURA Y ESCRITURA DE NUMEROS DECIMALES

Un número decimal tiene 2 partes:



Leemos la parte entera, luego la decimal así:

Cuarentaseis **enteros**, diez **milésimas**.

¡A practicar!

I. Observa los siguientes números, léelos en voz alta y luego escríbelos en el cuadro según corresponda.

- a) 43,003
- b) 3,404
- c) 0,007
- d) 20,005
- e) 36,0091
- f) 2,008
- g) 236,6020
- h) 150,0010

	C	D	U	,	déc.	cen.	mil.	diez mil.	Forma literal
a.									
b.									
c.									
d.									
e.									
f.									
g.									
h.									



Escribe los siguientes números decimales:

- catorce enteros ocho milésimos=

- dos enteros cinco centésimos =

- ochenta y cinco milésimos =

- tres centésimos =

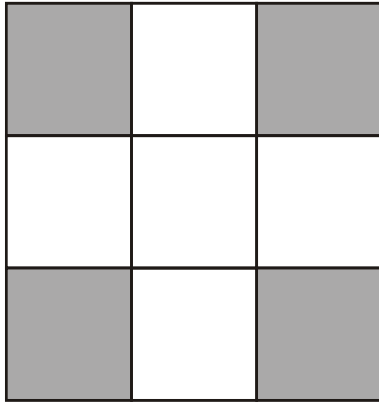
- diez enteros, nueve milésimos =

- cuatro décimos =



CLASIFICACION DE FRACCIONES

* Observa cada gráfico y completa:



¿Qué fracción representa la parte sombreada?

—

¿Qué relación se establece entre el numerador y el denominador?

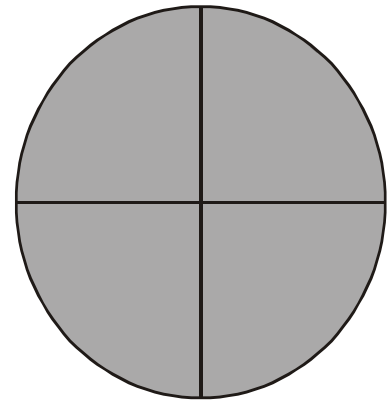
—

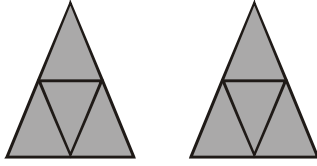
— → $N < D$ = Fracción Propia o menor que la unidad.

¿Qué fracción representa la parte sombreada?

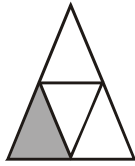
¿Qué relación se establece entre el numerador y el denominador?

— → $N = D$ = Fracción igual a la unidad.





¿Qué fracción representa la parte sombreada?



¿Qué relación se establece entre el numerador y el denominador?



= Fracción impropia o mayor que la unidad.



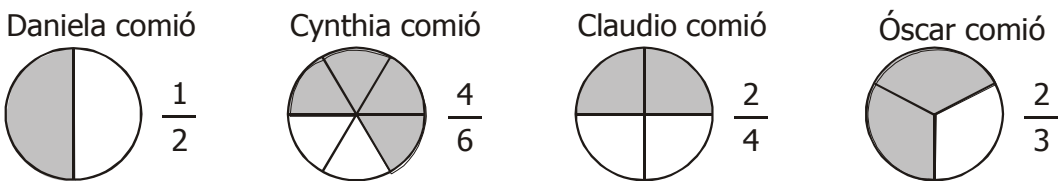
FRACCIONES EQUIVALENTES

¡Qué rica pizza!

Cuatro amigos compraron 4 pizzas individuales y la dividieron como se indica. Entonces, ¿quiénes comieron la misma cantidad?

<p>Yo la partí en 2 partes iguales y comí una.</p>	<p>Yo la partí en 6 partes iguales y comí 4.</p>	<p>Yo la partí en 4 partes iguales y comí 2.</p>	<p>Yo la partí en 3 partes iguales y comí 2.</p>
			
Daniela	Cynthia	Claudio	Óscar

* Observemos graficando lo que comieron cada uno de ellos.



* ¿Qué sucedió?

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \rightarrow \frac{2}{4} \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{2}$$

Claudio y Daniela comieron la misma cantidad.

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \rightarrow \frac{2}{3} \xrightarrow{\times 2} \frac{4}{6}$$

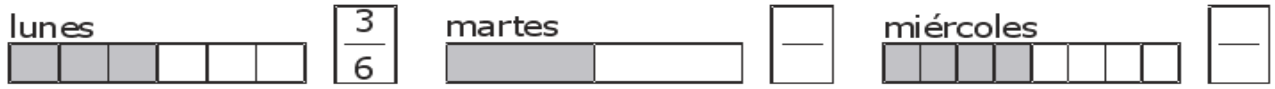
Oscar y Cynthia comieron la misma cantidad.



Ahora, hazlo tú:

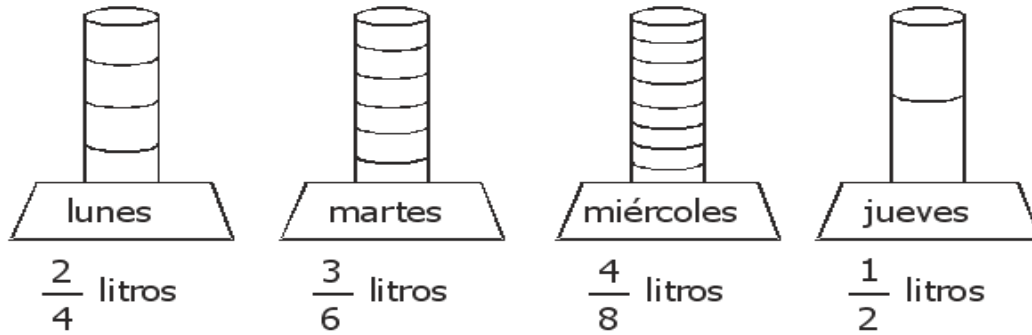
1. Escribe la fracción y compara.

a) ¿Qué cantidad de chocolate comió Renzo?



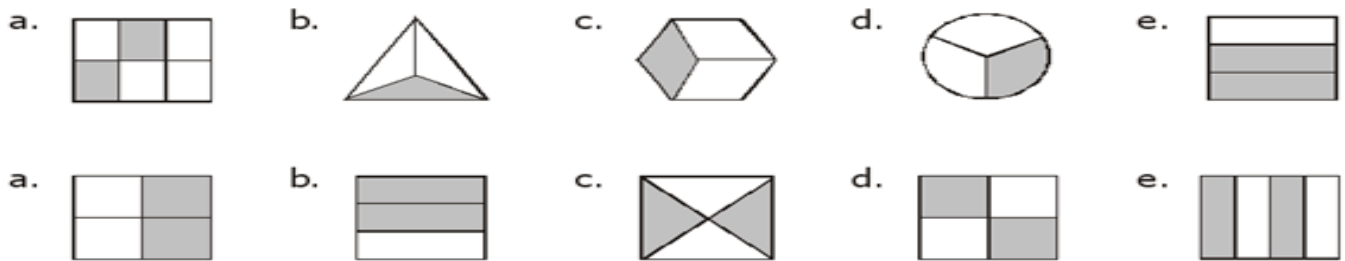
¿Algún día comió más chocolate? _____

b) Colorea en cada tubo los litros de jugo que tomó Alvaro.



¿Algún día bebió más jugo? _____

2. Tacha la letra de la figura que no corresponde:



3. Divide la figura según se indica y coloréala para que cada par de gráficos representen la misma cantidad, pero simplificada.





Simplifica las fracciones dividiéndolas entre 2, 3 o 5.

a) Entre dos:

$$\frac{2}{4} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\div 2} \\ = \\ \searrow \boxed{\div 2} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{14}{16} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

b) Entre tres:

$$\frac{3}{9} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{9}{15} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

c) Entre cinco:

$$\frac{5}{10} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

$$\frac{15}{25} \begin{array}{l} \nearrow \boxed{\quad} \\ = \\ \searrow \boxed{\quad} \end{array} \rightarrow \boxed{\quad}$$

5. Simplifica las siguientes fracciones o amplifícalas:

a) $\frac{2}{6} = \boxed{\quad}$

b) $\frac{20}{24} = \boxed{\quad}$

c) $\frac{5}{6} = \boxed{\quad}$

d) $\frac{4}{16} = \boxed{\quad}$



Simplifica las fracciones dividiendo entre 2, 3, 4 ó 5.

Entre cuatro:

$$\frac{16}{64} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{20}{36} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Entre _____:

$$\frac{3}{81} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

Entre _____:

$$\frac{34}{38} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{42}{64} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2. Halla una fracción equivalente por amplificación.

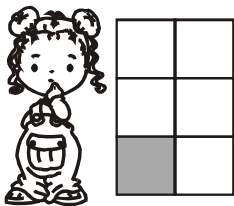
a) $\frac{2}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

b) $\frac{17}{19} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

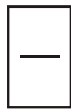
c) $\frac{10}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

d) $\frac{31}{77} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

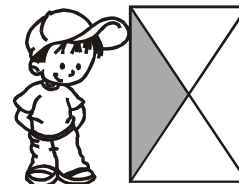
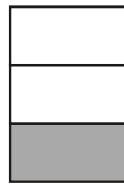
3. De visita en una granja; Antonela , Isaac y Manuel recogieron cierta cantidad de vegetales, lo que podemos observar en los gráficos. Escribe la fracción que recogió cada uno y menciona: ¿Quién recogió más vegetales?



Antonela



Isaac



Manuel

