



MATEMATICAS "EL TIEMPO"



¿Quién llegó más temprano?

- Alicia llegó 05 minutos antes que Óscar: $8:25 - 05 = 8:20$
Alicia llegó a las 8 horas 20 minutos.
- Felipe llegó 12 minutos después que Alicia: $8:20 + 12 = 8:32$
Felipe llegó a las 8 horas 32 minutos.

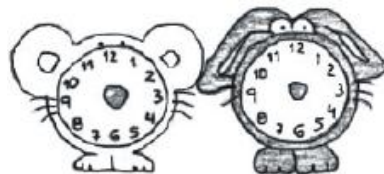
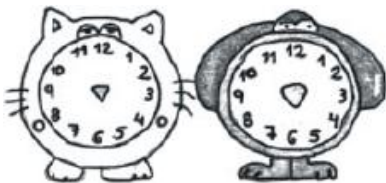
_____ llego más temprano.

Ahora hazlo tú:

1. Dibuja las agujas de cada reloj y escribe las respuesta:

a) La película empezó a las 8 p.m. y terminó a las 10 p.m. ¿Cuánto duró la película?

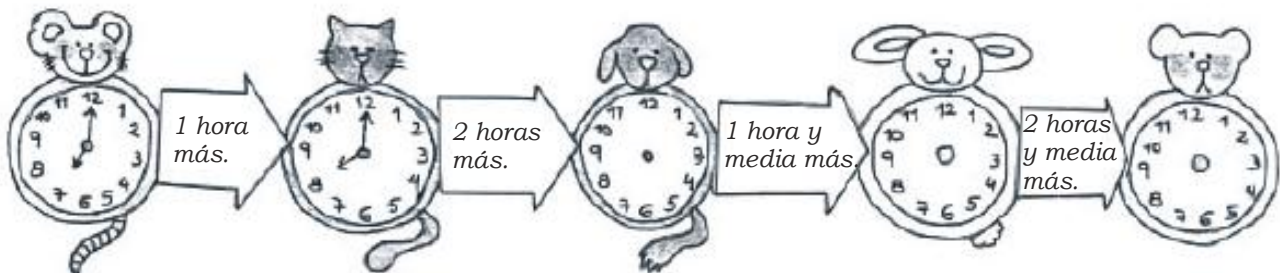
b) La clase empezó a las 9 horas y media y terminó a las 10 horas y 15 minutos. ¿Cuánto tiempo duró la clase?



La película duró _____ horas

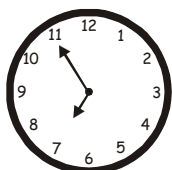
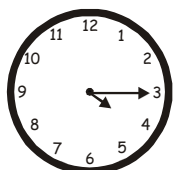
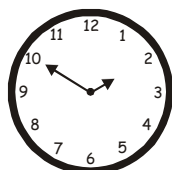
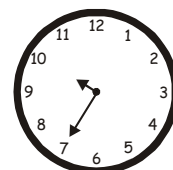
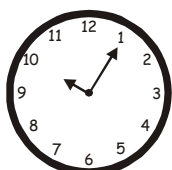
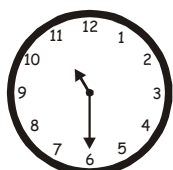
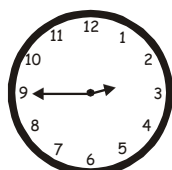
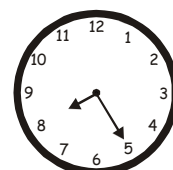
La clase duró _____ minutos

c) Dibuja las agujas que corresponden en cada reloj.





1. Escribe la hora que indica cada reloj.

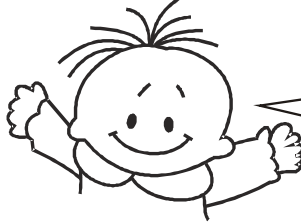

 :

 :

 :

 :

 :

 :

 :

 :

2. Completa: ¿cuánto tiempo te demoras para...?

Actividades	Tiempo
<i>dormir</i>	_____
<i>almorzar</i>	_____
<i>bañarte</i>	_____
<i>llegar al colegio</i>	_____
<i>hacer tus tareas</i>	_____
<i>ver televisión</i>	_____
<i>arreglar tu dormitorio</i>	_____
<i>escuchar música</i>	_____



Observa y responde:



Me voy a Chiclayo el segundo sábado de julio y volveré el primer jueves de agosto.

JULIO						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

AGOSTO						
L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

¿Qué día viaja? _____

¿Qué día volverá? _____

¿Cuántos días estará en Chiclayo?

Si hubiera regresado de Chiclayo 2 días después del segundo viernes de agosto, ¿cuántos días más se hubiera demorado?

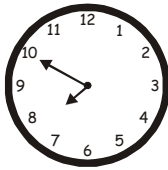
4. Resuelve:

a) Roberto salió a jugar a las 6:05 de la mañana. Claudia salió 25 minutos después y Jorge 20 minutos antes que Roberto. ¿A qué hora salieron Jorge y Claudia a jugar?

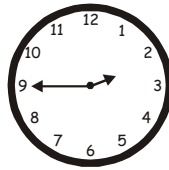
b) En una tienda de telas. El lunes se vendieron 42 metros; el martes 4 metros menos que el lunes y el miércoles la mitad de lo que se vendió el lunes. ¿Cuánto vendieron en total los tres días?



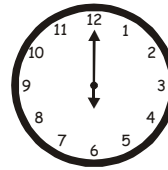
1. Escribe la hora que marca cada reloj.



:



:



:

2. Relaciona:

Mes que puede tener 28 ó 29 días

Número de minutos en un cuarto de hora.

Es el cuarto mes con 31 días.

Número de minutos en media hora.

Unidad de tiempo de 365 días.

15 minutos

1 año.

30 minutos.

Julio.

Febrero.

3. Anita se va a Cajamarca el 2do domingo de junio y volverá el segundo lunes de julio.

JUNIO						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

JULIO						
D	L	M	M	J	V	S
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

a) ¿Qué día viaja Anita?

b) ¿Qué día volverá?

4. Resuelve.

a) 2 horas = _____ minutos.

b) 2 décadas = _____ años.

c) 180 minutos = _____ horas.

d) 800 años = _____ siglos.

e) 10 años = _____ lustro.

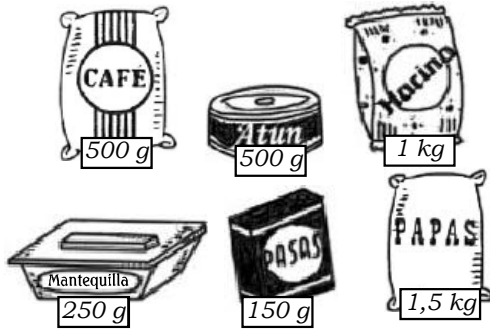


ESTIMACION DE MEDIDAS DE MASA

Equivalencia: $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $1/2 \text{ kg} = 500 \text{ g}$
 $1/4 \text{ kg} = 250 \text{ g}$

¡DE COMPRAS CON JULITA!

La mami de Julita le dijo que compre: café, mantequilla, pasas, 1 lata de atún, harina y papas.



- Pero sólo tiene una bolsa que resiste 3kg ¿Qué artículos puede llevar?
- Hay varias posibilidades escríbelas.

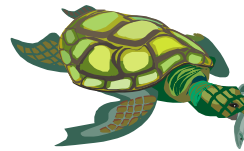
1° Café, atún, harina, mantequilla y pasas.

2° _____

3° _____

Ahora hazlo tú:

1. ¿Qué unidad usarías para medir la masa de...? ¿g o kg?



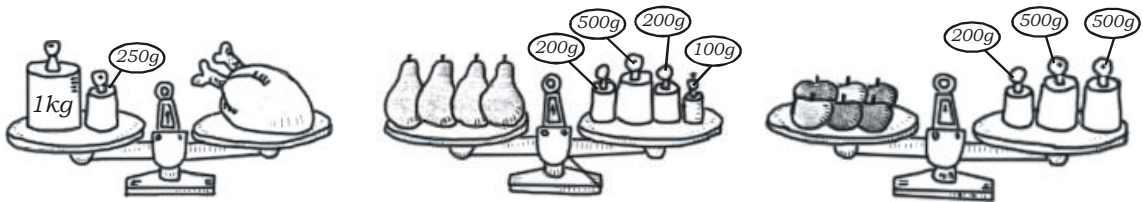




2. Escribe la cantidad de pesas de 1 kg que sobran o faltan para equilibrar las balanzas.



3. Observa las balanzas y completa los datos.



Pollo

_____ g

= _____ g + 250 g

= _____ kg _____ g

Peras

_____ g

= _____ kg

Manzanas

_____ g

= _____ kg + _____ g

= _____ kg _____ g

4. Registra los datos que faltan en la tabla:

<i>g</i>	2000			
<i>kg y g</i>	2kg 0g			



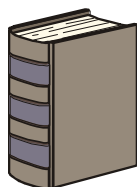
1. Calcula y encierra la mejor estimación del peso en cada objeto.



2000g 2g



500g 5kg



150g 1,5kg



1g 1kg

2. Indica si utilizarías gramos o kilogramos para pesar lo siguiente.

un clip _____

un loro _____

un gato _____

un perforador _____

tu papá _____

una sortija de plata _____

3. Registra los datos que faltan en la tabla.

<i>g</i>				
<i>kg y g</i>				

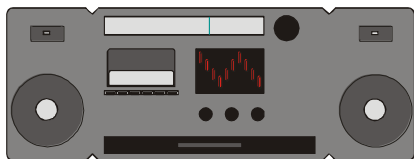


1. ¿Qué unidad usarías para medir la masa de...? ¿g o kg?

una gallina _____ un foco _____

una papaya _____ una caja de fósforos _____

2. Calculo y coloreo la mejor aproximación del peso de cada objeto.



25 kg

10 kg

890 g



360 g

8 kg

36 kg

3. Registro los datos que faltan en la tabla:

<i>g</i>		
<i>kg y g</i>		



ORIENTACION ESPACIAL

Para ubicarnos en cualquier lugar, es necesario orientarnos, saber dónde nos encontramos.

Los 4 puntos cardinales son:

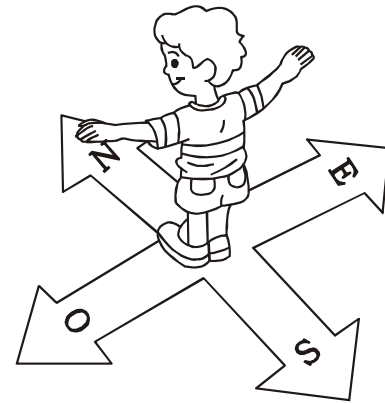
Por el _____ sale el sol.

Por el _____ se oculta.

Si pongo mi mano derecha señalando el Este, mi mano izquierda señala el _____, frente a mí tendré al _____, y detrás de mí al _____.

Entre los 4 puntos cardinales existen puntos intermedios.

- * (NE) _____
- * (SE) _____
- * (SO) _____
- * (NO) _____

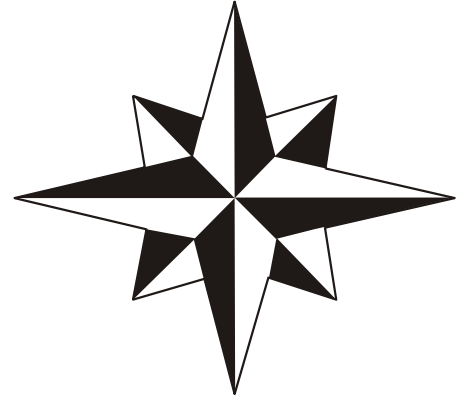


Recuerda:
Los puntos cardinales se
representan con letra mayúscula.



1. Escribe los puntos cardinales donde corresponda.

Norte	Noreste	Sur
Sureste	Oeste	Noroeste
Este	Suroeste	



También nos podemos orientar por las
estrellas, entre ellas la _____.

Pero la forma más exacta de ubicarnos es con la brújula.

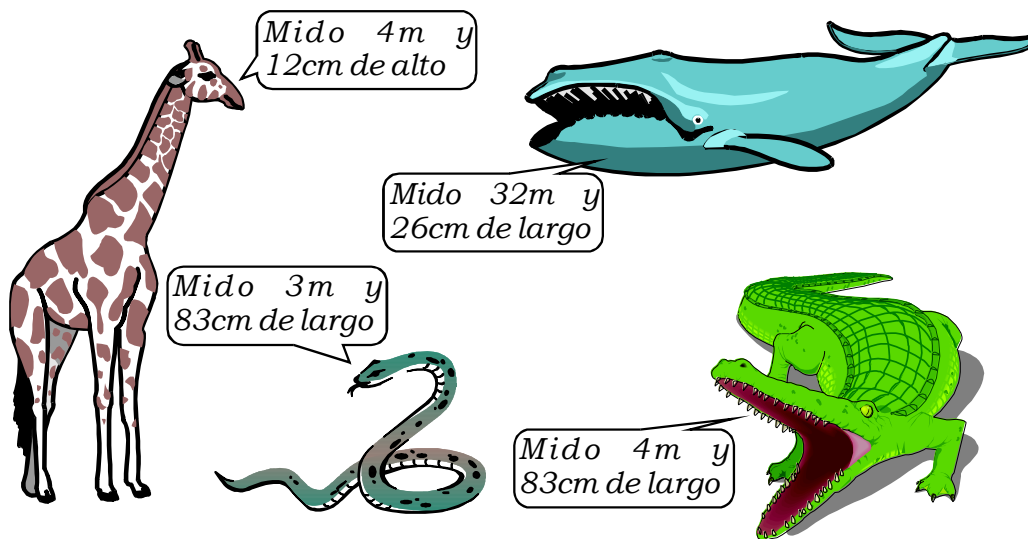
La brújula fue inventada por _____.

2. **En tu cuaderno:** Dibuja o pega una brújula.



PROBLEMAS DE MEDICION

1. Expresa en centímetros las medidas de estos animales:



La jirafa mide de alto _____ cm + _____ cm = _____ cm.

El cocodrilo mide de largo _____ cm + _____ cm = _____ cm

La serpiente mide de largo _____ cm + _____ cm = _____ cm

La ballena mide de largo _____ cm + _____ cm = _____ cm

2. Encierra la medida que te parece más adecuada:

Ancho de salón de clase

4 m 40 cm

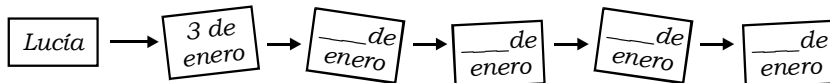
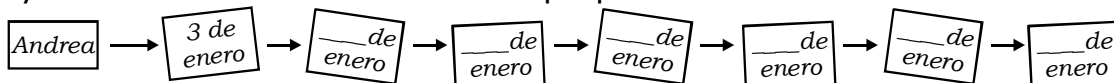
Largo de una cama

20 cm 20 dm

Largo de un lápiz

18 cm 60 cm

3. Andrea y Lucía se encuentran paseando en bicicleta el 3 de enero. Andrea pasea cada 4 días y Lucía cada 7 días. Escribe los días que pasean en bicicleta cada una.





4. María tiene 8 años de edad, Juana tiene 3 años más que María y Raquel nació hace 5 años. ¿Cuánto suman las tres edades?

Suman _____ años.

5. Si una sandía pesa 8 kg, ¿cuánto pesa media sandía y cuánto pesa un cuarto de sandía?

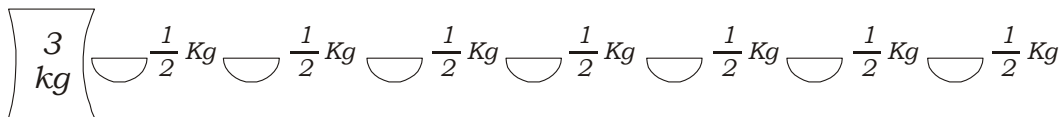
Media sandía pesa _____

Un cuarto de sandía pesa _____

6. Mónica y Leila salieron de viaje, Mónica partió a las 7:30 de la mañana y Leila 60 minutos después. Si el viaje demora 4 horas, ¿a qué hora llegó cada una?

7. Colorea todo lo que se necesita para llenar:

a) La bolsa de 3kg.



8. Escribe $>$, $<$ ó $=$ donde corresponda.

4 m _____ 480 cm

500 g _____ kg

300 cm _____ 3 m

90 min _____ 1 h 30 min

6 km _____ 7100 m

60 min _____ 3 h




















130 cm _____ 1 m y 3 cm

2 h _____ 60 min

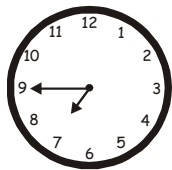
2 kg _____ 2100 g

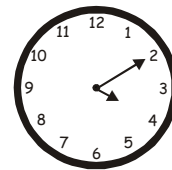


1. Completa los datos que faltan en la tabla.

	    	  	   	   	  
<i>g</i>					
<i>kg y g</i>					

2. Escribe la hora que indica cada reloj.





3. Había 40 metros de tela. El lunes se vendieron 16 metros; el martes 4 metros menos que el lunes y el miércoles la mitad de lo que se vendió el lunes. ¿Cuántos metros quedaron?

Quedan: _____



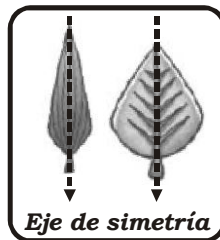
RECOLECTANDO HOJAS.

¿Cuándo una figura es simétrica?



¡Fácil! te explico a través de un ejemplo.

a) Recolectaremos hojas y luego las doblaremos en dos mitades.

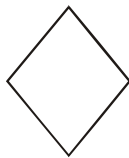
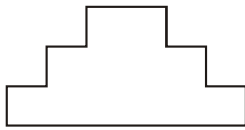


b) A esa recta que las divide en dos mitades iguales se le conoce como **eje de simetría**.

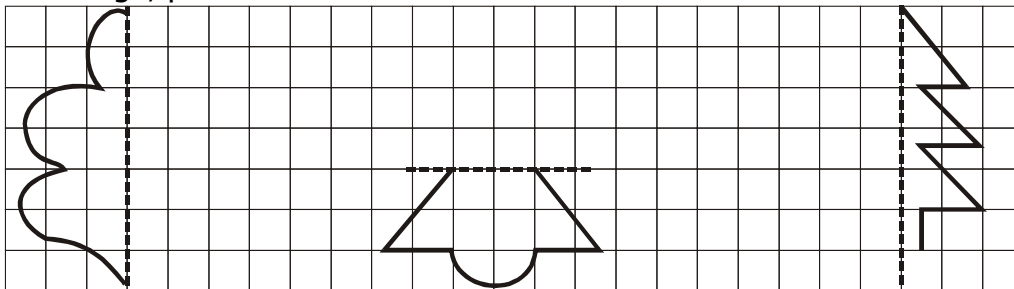
c) Entonces si las dos partes coinciden esa figura es simétrica.

Ahora hazlo tú:

1. Traza una recta (eje de simetría) para que cada figura esté separada en dos mitades iguales y colorea cada parte.

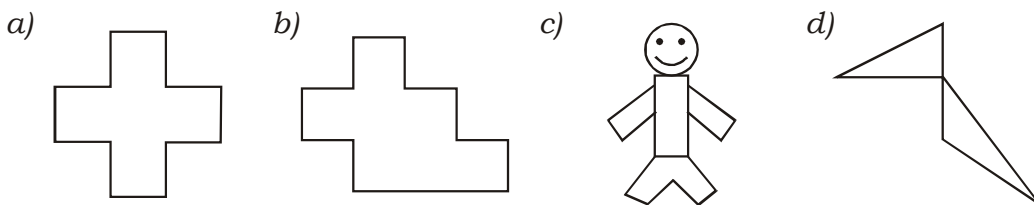


2. Completa las figuras simétricamente. Como si la línea punteada fuera su eje de simetría. Luego, píntalas.

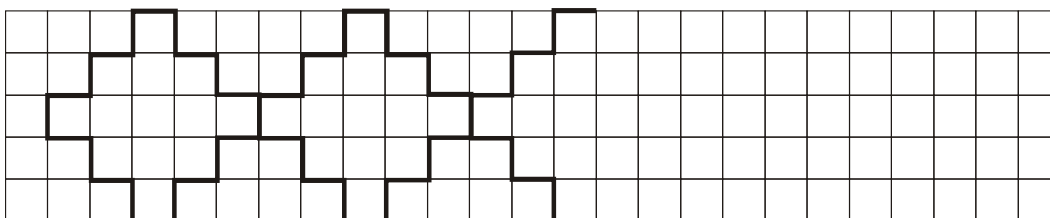




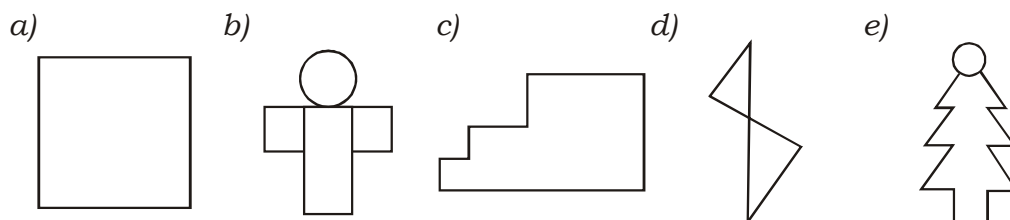
1. Identifica y marca las figuras simétricas.



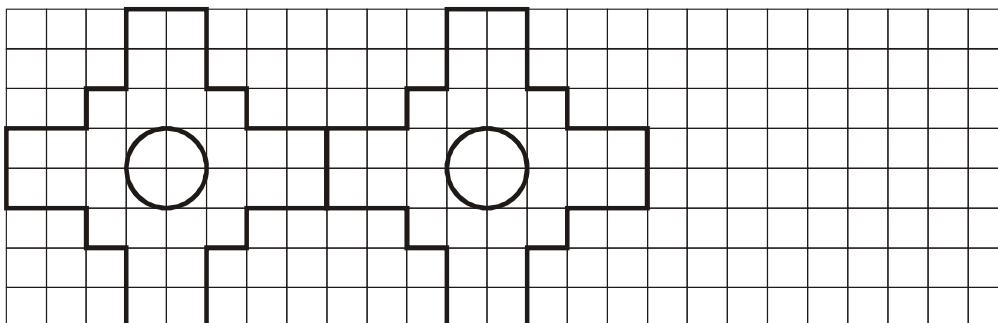
2. Completa figuras simétricamente.



3. Tacha la letra de las figuras que no son simétricas:

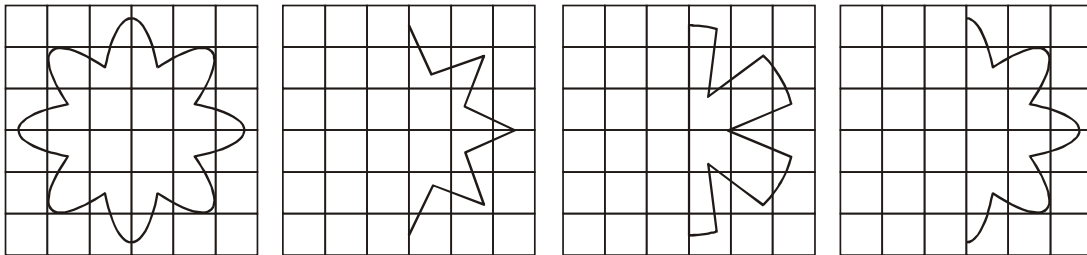


4. Termina la figura respetando el trazo simétricamente. Luego coloréalas.

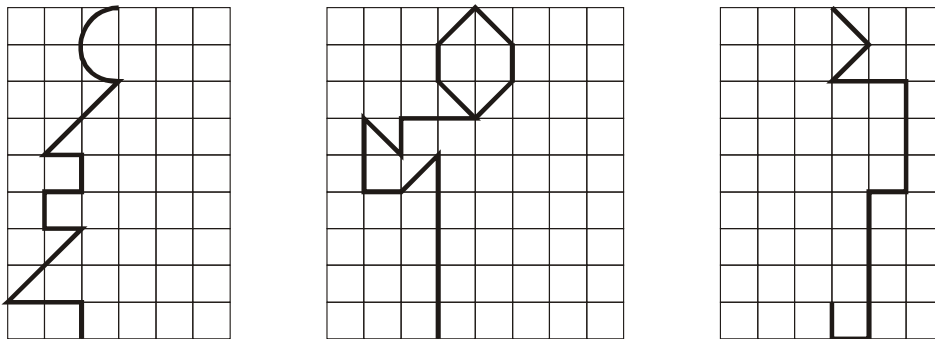




1. Completa la parte simétrica que corresponde al dibujo.



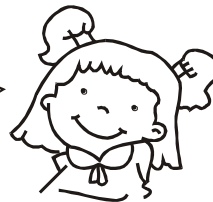
2. Completa las figuras simétricamente, no te olvides de colorearlas.





Para vivir en armonía es necesario tener un conjunto de normas que deberán ser cumplidas y respetadas.

Recuerda las normas son acuerdos establecidos por el grupo de compañeros.



1. ¡Une con una flecha!



Llegar puntualmente a clases.



Traer todos los útiles.

Levantar la mano para hablar.



Venir aseado a clases.

Dejar el salón en orden antes de irse.





En nuestro colegio, los profesores y los alumnos trabajan organizadamente, respetando las normas de convivencia.

Es importante tener en cuenta los valores para vivir en armonía para así vivir en paz con los demás.



1. Pupivalores

Encuentra seis valores importantes para lograr la paz y escríbelos.

O	P	Q	R	S	T	U	V	W	Z	P	X	Y	I	E	F	A
L	W	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	J	I	J	X
L	S	S	T	Q	S	O	R	P	T	P	A	T	A	D	U	U
Q	V	O	E	L	D	A	D	I	T	S	E	N	O	H	S	V
L	I	A	P	T	J	A	E	I	O	U	I	Z	Y	X	T	W
Ñ	J	E	S	O	G	I	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A
P	G	E	E	F	L	Ñ	H	R	U	T	E	U	O	A	C	S
H	O	N	R	A	D	E	Z	N	H	E	R	N	I	T	I	Q
J	I	P	R	E	I	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____



2. Une con una línea el valor y las actitudes para cada uno de ellos:

Solidarios	○	○	Respetar las cosas de los demás.
Honestos	○	○	Ayudarnos unos a otros.
Honrados	○	○	Decir siempre la verdad.
Respetuosos	○	○	Teniendo buenas relaciones con los demás.

3. Descubre el mensaje de paz y recuérdalo siempre.

V	4	V	6	M	5	S		2	N		P	6	Z		Y		6	R	M	5	N	4	6		
C	8	L	T	4	V	6	N	D	5		V	6	L	5	R	2	S								

Clave: A = 6 E = 2 I = 4 O = 5 U = 8

4. Escribe un ejemplo real en el que demuestres los siguientes valores con tus compañeros.

a) Solidaridad:

b) Respeto:

c) Honradez:



d) Honestidad:

e) Justicia:

f) Tolerancia:
