



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ

FORMACION CIVICA Y ETICA

LA HIGIENE

Amiguito:

Para preservar nuestra salud, es necesario que tengamos buenos hábitos alimenticios y una buena higiene personal.



La higiene es la actividad que tiene como fin la limpieza y el aseo de nuestro cuerpo, de los elementos que utilizamos y de lo que comemos.

Pero lo más importante es que gozamos de buena salud, pues nos protegemos de microbios y posibles infecciones.

Dibuja tres hábitos de limpieza que practiques diariamente:



Recuerda las siguientes normas o reglas de higiene personal:

- Lavar tus manos con agua y con jabón después de ir al baño y antes de cada comida.
- Lavar tus dientes después de cada alimento para evitar las caries.
- Bañarse todos los días para eliminar las impurezas.



Actividades

1. Pega o dibuja en tu cuaderno implementos necesarios para la higiene personal.
2. Investiga qué enfermedades pueden contraer las personas por falta de una adecuada higiene personal.



Es el conocimiento que tenemos de nosotros mismos, de nuestras habilidades o capacidades, características que poseemos para enfrentarnos ante una situación. El saber que somos útiles, buenos, responsables y confiables.



Reflexiona y responde:

Por medio de las siguientes preguntas descubre cómo está tu autoestima.

1. ¿Cómo se forma el autoestima?

2. ¿Qué sucede cuando alguien te pone apodos ridiculizando tu aspecto físico?

3. ¿Te gusta que las personas te halaguen? ¿por qué?

4. ¿Generalmente, tomas tus decisiones sólo o consultas con otros? ¿por qué?



Autoconocimiento

1. Dibuja tu rostro en la silueta y completa los espacios.

Mi nombre es: _____.

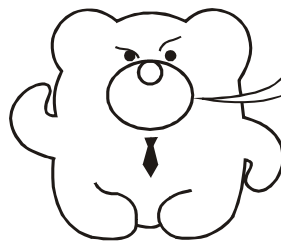
Virtudes

Defectos

Mis miedos

Mis características son:

Habilidades



¿Pero qué son las historietas?

Las historietas o comics son narraciones que mezclan textos con dibujos, desarrollando así un tema o asunto.

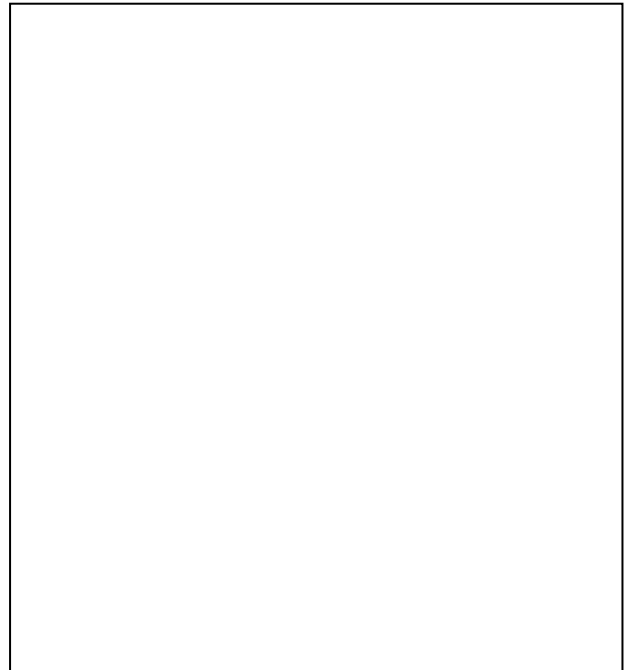


Existen historietas muy famosas como Condorito y Mafalda.

- * Averigua el nombre de cinco historietas y pega en el recuadro un pequeño ejemplo.

Historietas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



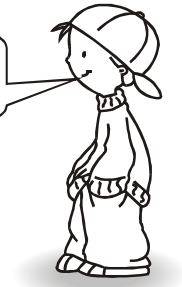
¡Qué divertidas son las historietas!

- * Pega una historieta y comenta lo que más te ha gustado



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ

En un texto narrativo contamos poco a poco cómo se han dado los acontecimientos.



Aquí tienes un ejemplo muy sencillo: "Carlos y María"

Primero Luego Después Más adelante Finalmente
conocidos → amigos → enamorados → novios → esposos

Como puedes ver la relación entre Carlos y María ha seguido un proceso.

1. Escribe un texto narrativo sobre tu horario de estudios en casa. Luego esquematízalo.



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ

El uso de: a-ha /has-haz

Observa:

- Mi prima **ha ido** al cine.
mi tío.

- Hemos ido **a** visitar a

- La palabra **ha** es una forma del verbo **haber** por eso se escribe con h.
- La palabra **a** no es una forma del verbo haber es una preposición y se escribe sin h.
- Si después de ella va un verbo, este se encuentra en forma infinitiva, es decir, termina en ar, er, ir.

* Completa con "ha" o con "a":

- Vamos _____ comer _____ mi casa.

- Julia _____ comprado una licuadora.

- Fuimos _____ patinar la semana pasada.

- Sergio _____ pensado comprar una colección de libros de inglés.

* Escribe oraciones con estas palabras:

-ha terminado _____

-a pasear: _____

-a punto: _____

-ha ido: _____

-a conservar: _____



Uso de has – haz

La palabra **has** proviene del verbo "haber".
La palabra **haz** proviene del verbo "hacer".

Ejm:

- Tú **has** hecho tu tarea.

↳ haber hecho (tiempo pasado).

- **Haz** tu tarea, ahora mismo.

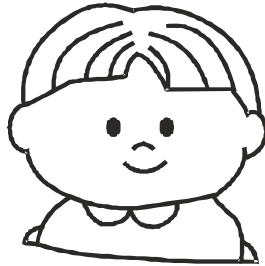
↳ de "hacer".

En tu cuaderno pega cinco recortes de periódicos o revistas donde se apliquen las reglas estudiadas.

Practiquemos:

* Completa los espacios en blanco con **a - ha - has - haz**, según corresponda.

- Luis _____ visitado _____ su tía. Ella lo _____ llevado _____ ver la película: "Los increíbles".
- Su madre le _____ dicho: " _____ tu tarea ahora mismo y podrás salir _____ jugar".
- Mario _____ declamado, con emoción, un poema _____ su madre.
- _____ el bien sin mirar _____ quien.
- _____ proviene del verbo "haber y _____, del verbo "hacer".
- Mañana iremos _____ correr por la playa. Cada uno _____ preparado su ropa.



Crea oraciones con las siguientes palabras.

- a. Has bailado _____
- b. a estudiar _____
- c. ha evaluado _____
- d. ha _____
- e. has _____
- f. a _____
- g. haz _____
- h. ha trabajado _____
- i. a su prima _____
- j. ha recortado _____
- k. has traído _____



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ

COMPRESION LECTORA "FAETON"

Faetón era hijo del Sol y de una mujer mortal. El joven estaba tan orgulloso de tener por padre a un dios tan poderoso, que lo proclamaba por todas partes. Pero los hombres y los dioses no le creían y se burlaban de él.

Un día, desesperado, Faetón subió hasta el palacio del Sol. Entró muy decidido hasta el lugar del trono y se arrojó a los pies de su padre.

-Oh, Sol, padre mío -dijo casi sollozando-. Pruébales a todos, dioses y mortales, que soy tu hijo.

-Eres mi hijo, por supuesto -respondió el Sol-. Quiero que todos lo sepan, mortales y dioses: Faetón es mi hijo muy querido.

-Está bien, padre -replicó Faetón-. Pero yo te pedí una prueba. Algo que todos puedan ver.

-¿Qué deseas? -preguntó el Sol.

-Que me dejes conducir tu carro por un día.

-¡Imposible! -gritó el Sol-. ¡Estas loco! Sólo yo puedo conducir ese carro. Ni siquiera se lo permito a los otros dioses. Menos te lo puedo permitir a ti, que sólo eres un semidiós. Recuerda que eres hijo de una mujer mortal!

-Si no me dejas conducir el carro, te negaré por padre o te haré quedar como mentiroso ante hombres y dioses.

Tanto protestó Faetón que, finalmente, en contra de sus deseos, el Sol le prometió entregarle su carro por un día.

El mundo estaba cubierto por las tinieblas. De pronto llegó la Aurora y anunció que muy luego comenzaría el día. En el comienzo del cielo estaba preparado el carro del Sol. Era un carro de fuego, con caballos también de fuego.

Su brillo era inmenso. Todos los días recorría el cielo iluminando la Tierra. Su conductor era el poderoso dios Sol que llevaba a los caballos con rienda firme, sin apartarse nunca del camino señalado. Pero este día, el conductor sería el joven Faetón.

-Faetón, ten cuidado. No te apartes del camino. No vayas demasiado a prisa. Si el carro de la luz y del fuego se aparta de su ruta, todo el mundo morirá quemado y la Tierra será consumida por las llamas.

Faetón escuchó apenas las palabras de su padre; tomó las riendas e hizo partir a los caballos de fuego.

Al comienzo todo iba bien; pero de pronto, Faetón sintió unos deseos irresistibles de emprender una desenfundada carrera por el espacio. Sin vacilar, azotó a los caballos de fuego.

Estos se encabitaron y se pusieron a correr con todas sus fuerzas. Faetón trató de dirigirlos o frenarlos, pero no podía dominar a los forzudos animales.

Los dioses y los hombres vieron algo espantoso. El carro del Sol se apartaba de su camino y se dirigía hacia la Tierra. Todos iban a morir horriblemente quemados.

-¡Zeus! -gritó el Sol-. ¡No permitas que el mundo se acabe!

Zeus, el padre de dioses y los hombres, no vaciló un momento. Tomó el más destructor de sus rayos y con violencia infinita lo lanzó sobre Faetón. Del



presuntuoso joven no quedaron sino cenizas. De un salto inmenso, el Sol llegó hasta el carro arrastrado por los caballos desbocados. Tomó las riendas con sus manos inmortales, y el carro de fuego volvió al camino que tenía que recorrer.

Mientras el Sol volvía a su morada, con inmensa pena vio que las cenizas de su hijo se esparcían a lo largo y lo ancho del cielo. El mundo se había salvado, pero su corazón de padre sufría atrozmente.

COMPRESION LECTORA

Actividades.

1. Si tuviera que cambiar el título a la leyenda. ¿Cuál elegirías? ¿Por qué?
 - a. El poder todopoderoso de Zeus.
 - b. El sufrimiento del padre Sol.
 - c. El brillo del carro de fuego.
 - d. Castigo y salvación.
 - e. Presunción y tristeza.

Porque

2. Escribe una nueva oración cambiando la palabra o frase subrayada.
 - a. Quiero que me dejes conducir tu carro por un día.

b. Tanto protestó Faetón que le prestaron el carro.

c. El mundo estaban en tinieblas.

d. Quiso emprender una desenfrenada carrera por el espacio.

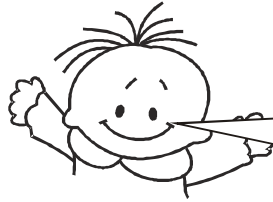
3. Responde a las siguientes preguntas.

- a. ¿Por qué se burlaban los hombres y los dioses de Faetón?

- b. ¿Por qué Faetón le pidió al Sol su carro de fuego?



Lee y completa:

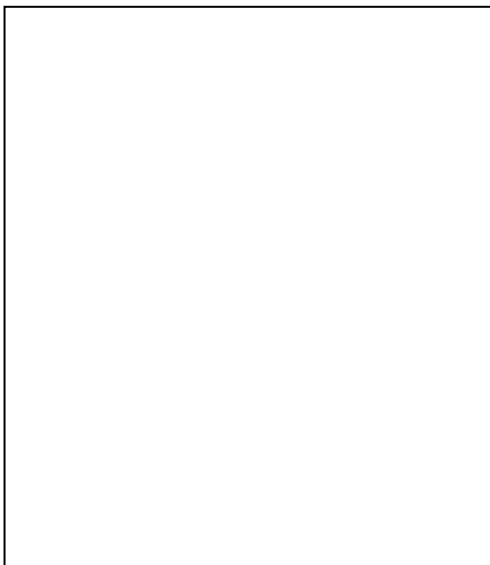
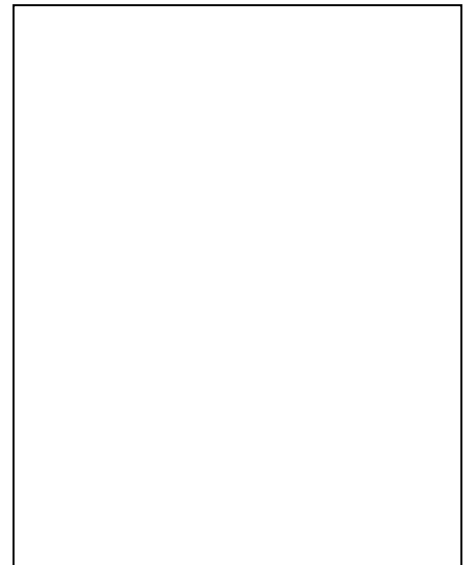


En estos textos, como su nombre lo dice, describimos una persona, animal, cosa, lugar, etc. Por lo tanto utilizaremos varios adjetivos calificativos.

Aquí tienes algunos ejemplos; léelos y luego dibuja.

La laringe.

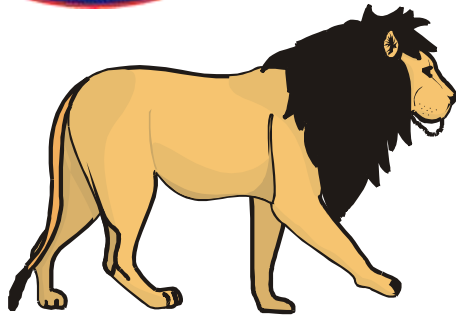
Es un conducto corto, en forma de embudo, que comunica la faringe con la tráquea. Está formada por varios cartílagos articulados entre sí y tapizados interiormente por una mucosa. En la parte superior presenta una especie de válvula cartilaginosa, la epiglotis, que se cierra para impedir el paso de los alimentos a la tráquea. En la zona central se encuentran las cuerdas vocales, que al hablar hacemos vibrar con el aire espirado.



Juanita.

Juanita es una niña de 7 años. Tiene el cabello largo que acostumbra trenzar en dos partes. Su rostro es ovalado. Tiene unos ojos grandes, negros y hermosos, nariz pequeña y una boquita muy delineada.

Ahora tú:



-



Procura que en la descripción que hagan los demás de ti, siempre resalten tu solidaridad y respeto hacia los demás.



Vamos a resolver diferentes ejercicios, para lo cual tienes que estar muy atento.
Resolveremos: sinónimos, antónimos, significados de palabras, familias de palabras, homónimos, uso del diccionario...

I. ROMPECOCO:

* Si cambias el orden de las letras, formarás dos sustantivos: uno común y otro propio.



¡Qué fácil!
con las letras
A - M - R - O
formé estos dos
sustantivos.

Sustantivo Propio: OMAR

Sustantivo Común: ramo

Letras	Sustantivo Propio	Sustantivo Común
Ejemplo: UPLA	PAUL	lupa
1. ASCOR	_____	_____
2. NIMOCA	_____	_____
3. RALCA	_____	_____
4. REPDO	_____	_____
5. FOLRA	_____	_____
6. LLOA	_____	_____



LEE Y COMPLETA:

ROMPECABEZAS LÉXICO

Artículos	Complementos	Verbos	Sustantivos
El La Los Las	muy ordenada. nuestro futuro. con sus tareas. a su maestra.	cumple son ayudaron está	jóvenes niñas alumno casa

A hand is shown placing a puzzle piece into the front of a train engine. The train engine is on the left, and there are four empty puzzle pieces on the right, each with three horizontal lines for text.



"El diccionario: nuestro fiel compañero"



El diccionario es un libro en el que aparecen todos los vocablos o palabras de un idioma, con explicación de sus significados y en estricto orden alfabético.

Para usar el diccionario adecuadamente, debes conocer perfectamente el abecedario español.

ABECEDARIO ESPAÑOL

A B C CH D E F G H I J K L LL M
N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Actualmente, las palabras que empiezan con las letras "ch" y "ll" se ubican dentro de las secciones correspondientes a las letras "c" y "l", respectivamente.



I. PRACTIQUEMOS:

1. Completa las series alfabéticas agregando cinco elementos para cada una, según la secuencia:

* o, p, q, r, _____ * a, b, c, ch,



* j, i, h, g, _____

* s, r, q, p,

* n, ñ, o, p, q, _____

* i, j, k, l,

* w, v, u, t, _____

* z, y, x, w,

2. Escribe la letra que va después y descubrirás algunas palabras.

a)

Ñ	LL	M	H	A	T	R

b)

H	P	T	H	S	Ñ	R

c)

G	D	Q	LL	Ñ	R	Ñ

3. Formula oraciones con las palabras encontradas.

a)

b)

c)

4. Ayuda a nuestro amigo a ordenar sus carteles en orden alfabético.



soluciones

sustitución

sandalias

situaciones

semáforo

saltarines

1.

2.

3.

4.

5.

6.

II. MI VOCABULARIO PARA ESTE BIMESTRE.

- 1. Abogar : defender
- 2. Alba : amanecer
- 3. Beldad : belleza
- 4. Beodo : borracho
- 5. Cavilar : pensar
- 6. Cima : cumbre
- 7. Desdén : desprecio
- 8. Desidia : descuido
- 9. Divulgar : publicar
- 10. Edificar : construir
- 11. Fango : lodo
- 12. Faena : labor
- 13. Fobia : temor
- 14. Lóbrego : oscuro
- 15. Locuaz : hablador





CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ