



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ S.A
DE C.V

ACTIVIDADES EN LÍNEA.

ESPAÑOL:

1. **Oración simple:** Las oraciones simples son las que constan de sujeto y predicado, y se refieren a una sola acción o descripción. El sujeto es simple, y el predicado describe una acción o descripción del sujeto o sujetos, ejemplo: Juan corre todos los días.
2. **Oración exclamativa:** es aquella oración cuya finalidad es expresar emociones y sentimientos como alegría, sorpresa, dolor, miedo, etc. Ejemplo: ¡Qué frío hace hoy!
3. **Oración interrogativa:** son aquellas unidades de sentido que, en principio, le piden alguna información específica al interlocutor. Para preguntar recurrimos a un tipo especial de enunciado: los enunciados interrogativos. Por ejemplo: ¿Qué hora es? o ¿Cuántos hermanos dijiste que tenías?
4. **Oración enunciativa:** Las oraciones enunciativas son aquellas que informan de manera objetiva un hecho. Esto puede hacerse de forma positiva o negativa y, por supuesto, no menciona ningún tipo de opiniones. Ejemplo: Mañana es lunes.
5. **Oración imperativa:** son aquellas que tienen por función exhortar, incitar o mandar a otra persona a realizar algo. Estas oraciones recurren al modo imperativo de los verbos. Por ejemplo: Apague su celular.

Une con una línea cada oración.

Mi computadora es muy lenta.
¡Qué mal me siento!
¿Cuánto cuesta el kilo de tomates?
¡Lava los platos después de usarlos!
¡Vengan todos a ver esto!
Es un día soleado.
Mi hermana cortó flores para mi mamá.
¡Qué sorpresa verte por aquí!
Está lloviendo.
¿Quieres ir al cine conmigo?

Oración simple
Oración exclamativa
Oración interrogativa
Oración enunciativa
Oración imperativa



CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO ANGELUZ S.A
DE C.V

ACTIVIDADES EN LÍNEA.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO:

Para continuar con el tema de la creatividad, deberán elaborar una forma de explicar el suceso del 20 de noviembre.

Mapa mental, mapa conceptual, cuento, poesía, exposición, entre otros

MATEMÁTICAS:

1. Se harán tarjetas con cantidades de tres cifras.
2. Los alumnos deberán representar dichas cantidades.
3. Gana el alumno que represente más cantidades.