



# CENTRO DE DESARROLLO EDUCATIVO

## ANGELUZ

### III EXAMEN TRIMESTRAL



Nombre del Alumno:

Grado:

Grupo:

Fecha:

MATERIA	ACIERTOS	CALIFICACIÓN
Matemáticas		
Español		
Ciencias Naturales		
Geografía		
Historia		
Formación Cívica y Ética		

# Matemáticas

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

Observa la siguiente imagen y responde las preguntas 1

## Jugo de Cereza Natural

Envase de 0.250 litros	Envase de 0.600 litros	Envase de 0.3 litros	Envase de 0.5 litros
\$ 8	\$ 18	\$ 11	\$ 15
			

1.- ¿Cuánto cuesta el jugo de 1/4 de litro?

- a) \$ 8                      c) \$ 11  
b) \$ 18                     d) \$ 15

2.- La regularidad de esta sucesión consiste en obtener el término siguiente multiplicando por 3 al anterior. ¿Cuál es el término que falta?

1.2, 3.6,       , 32.4, 97.2,

- a) 9.18                      c) 9  
b) 10.8                     d) 9.8

3.- ¿Qué termino falta en la siguiente sucesión?

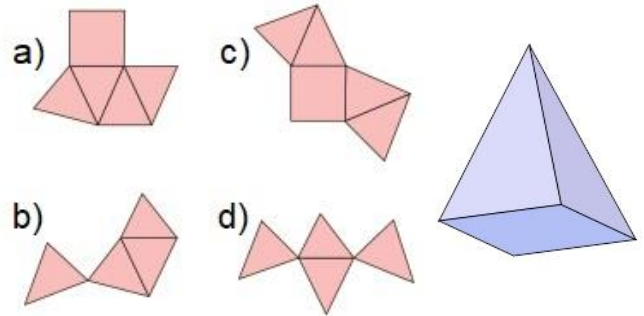
$\frac{1}{6}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,       ,  $\frac{5}{6}$ , 1,  $\frac{11}{6}$

- a) 2/6                        c) 4/6  
b) 2/3                       d) 4/3

4.- En la escuela Benito Juárez hay 240 estudiantes en total, de los cuales  $\frac{3}{5}$  son mujeres. ¿Cuántos son hombres?

- a) 48                        c) 144  
b) 96                        d) 80

5.- ¿Con cuál de los siguientes desarrollos planos se puede armar el siguiente cuerpo geométrico?



6.- ¿Cuál es la circunferencia del siguiente balón?



- a) 3.14 cm                c) 60 cm  
b) 94.2 cm               d) 15 cm

A Daniel le recetaron tomar los siguientes medicamentos por 6 días.



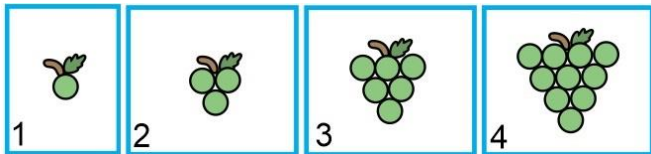
7.- Si la primera toma fue al mismo tiempo, ¿cuántas horas deben transcurrir para que vuelva a tomar ambos medicamentos simultáneamente?

- a) 8 horas                c) 16 horas.  
b) 12 horas.             d) 24 horas.

8.- ¿Cuáles son los divisores comunes de 3, 9 y 12?

- a) 2 y 3.
- b) 4 y 5.
- c) 3 y 6.
- d) 1 y 3.

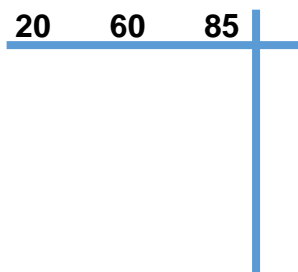
Observa la siguiente sucesión de figuras y responde la pregunta 9.



9.- ¿Cuál es la regularidad que representa la cantidad de uvas de cada figura?

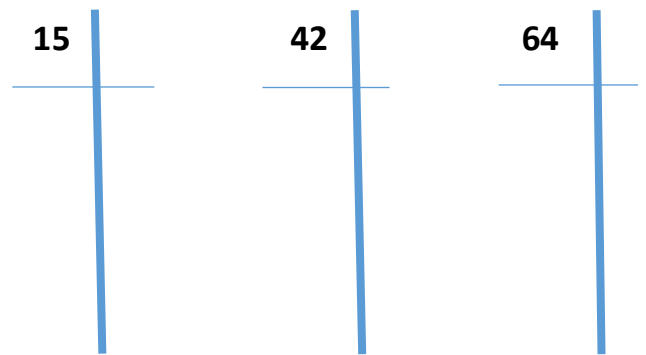
- a) La cantidad de uvas de cada figura aumenta de 2 en 2.
- b) Cada figura se obtiene sumando a la anterior el número de uvas de su posición.
- c) Sumando 3 uvas a la figura anterior.
- d) Aumenta 4 uvas por cada figura.

10. Obtén el m.c.m de forma simultánea para los siguientes números



m.c.m.=

11. Obtén el m.c.d de forma canónica de los siguientes números



15=

42=

64

Por lo tanto \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ es el m.c.d

Realiza las siguientes operaciones

12.-  $\frac{9}{13} \div \frac{4}{15}$

13.-  $40 \div \frac{15}{23}$

Convierte las fracciones impropias a Mixtas

14.-  $\frac{39}{30}$

15.-  $\frac{198}{50}$

# Español

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 y 2

Los estornudos son una explosión de aire desde los pulmones a través de la nariz y la boca.

Por lo común es provocado por partículas extrañas que provocan la irritación de la mucosa nasal.

Ese tipo de irritación puede deberse a: Alergia al polen, polvo, talcos y algunos alimentos.

Gracias a la ciencia hoy sabemos con exactitud por qué estornudamos. **En cambio** no es difícil imaginar que a nuestros antepasados más lejanos ese acto de expulsar aire súbitamente por la nariz les causaba desconcierto y preocupación, pues **a diferencia de** nosotros, ellos creían que los estornudos eran un presagio de mala suerte causados por espíritus malignos.

1.- De acuerdo con el texto ¿Qué provoca un estornudo?

- a) Son provocados por los espíritus malignos.
- b) Partículas extrañas que irritan la mucosa nasal.
- c) Al expulsar aire por la nariz.
- d) Cuando miramos directo al sol por unos segundos.

2.- De acuerdo con el texto ¿Qué creían nuestros antepasados que provocaba los estornudos?

- a) Que eran provocados por los espíritus malignos.
- b) Que eran partículas extrañas que irritan la mucosa nasal.
- c) Que se producían al expulsar aire por la nariz.
- d) Que eran causados cuando miramos directo al sol por unos segundos.

Identifica el origen de la información:  
Lee el siguiente fragmento:

Los estornudos son una explosión de aire desde los pulmones a través de la nariz y la boca.

Por lo común es provocado por partículas extrañas que provocan la irritación de la mucosa nasal.

3.- La información del fragmento anterior es de origen:

- a) Científico
- b) Teológico
- c) Popular
- d) Religioso.

4.- Las siguientes son lenguas indígenas de México.

- a) Ingles, Español, Frances.
- b) Raramuris, Taramaras, Huicholes.
- c) Nahuatl, Chol, Totonaca,
- d) Chino, Arabe, Aleman

5.- Es una ventaja del correo electrónico

- a) El destinatario necesita internet para leerlo.
- b) Tarda muchos días en llegar.
- c) El remitente necesita internet para escribirlo.
- d) El destinatario recibe el mensaje inmediatamente.

6.- Son los datos que deben ir en el sobre de una carta:

- a) Firma, fecha y dirección.
- b) Calle, número y firma.
- c) Calle, número y fecha.
- d) Remitente, destinatario y fecha.

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 17 al 19.

### Tus ojos

Desde lejos he venido  
Sólo buscando tu amor

Te regalo mi corazón  
Si no lo quieres me voy

Antes de irme te digo  
Que yo sin ti muerto estoy.

7.- Según el autor del texto anterior: ¿A que ha venido desde lejos?

- a) Quiere invitar a comer a su esposa.
- b) A intentar enamorar a su persona amada.
- c) Quiere pelear con alguien.
- d) A buscar una oportunidad de empleo.

8.- El significado de “te regalo mi corazón” es:

- a) Me sacare el corazón y te lo pondré en una caja de regalo.
- b) Cuando yo muera podrás tomar mi corazón por si necesitas un trasplante.
- c) Estoy enamorado de ti y te ofrezco mi amor.
- d) Te dono mis órganos.

9.- Una metáfora del poema es:

- a) Sólo buscando tu amor.
- b) Si no lo quieres me voy.
- c) Antes de irme te digo.
- d) Yo sin ti muerto estoy.

10. Relaciona las columnas

( ) lenguaje figurado

( ) Metáfora

( ) Reiteración o anáfora

( ) Personificación

( ) Símil o comparación

( ) Hipérbole

a) Consiste en establecer una relación de semejanza entre dos elementos.

b) Es propio de las Figuras Retóricas y está presente principalmente en la poesía y literatura.

c) Consiste en identificar algo real con algo figurado o imaginario existiendo entre ambos una relación de semejanza.

d) Es una figura retórica que consiste en exagerar la realidad.

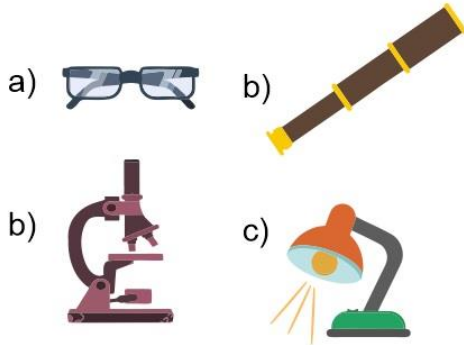
e) Es el procedimiento retórico que consiste en atribuir cualidades propias de un ser racional a algo que no las posee.

f) Repetición rítmica de determinados sonidos o palabras al principio de un verso o de una frase.

# Ciencias Naturales

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

8.- Son objetos que han beneficiado a la humanidad, cuyo funcionamiento depende del aprovechamiento de los diferentes tipos de lentes, excepto:



9.- Cuando la energía eléctrica pasa por el filamento de un foco, se transforma en:

- a) Sonido y calor.
- b) Luz y calor.
- c) Mecánica.
- d) Glucosa.



5.- Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Se sabe que en el universo hay billones de ellas y que tienen diferentes tamaños.

- a) Galaxias.
- b) Estrellas.
- c) Planetas.
- d) Asteroides.

16.- Nuestro sistema solar forma parte de una galaxia llamada:

- a) Vía del Café.
- b) Vía Láctea.
- c) Vía Choclosa.
- d) Vía de la Cerveza.

17.- Son cuerpos semejantes a una esfera, son de diferentes tamaños y emiten luz.

- a) Galaxias.
- b) Estrellas.
- c) Planetas.
- d) Asteroides.

18.- Son cuerpos opacos de distintos tamaños que reflejan la luz que reciben. En nuestro sistema solar hay ocho de ellos.

- a) Galaxias.
- b) Estrellas.
- c) Planetas.
- d) Asteroides.

19.- Son cuerpos celestes que se mueven en torno a los planetas. Los hay de dos tipos naturales y artificiales.

- a) Satélites.
- b) Asteroides.
- c) Cometas.
- d) Estrellas.

20.- ¿Cuál es el único satélite natural de La Tierra?

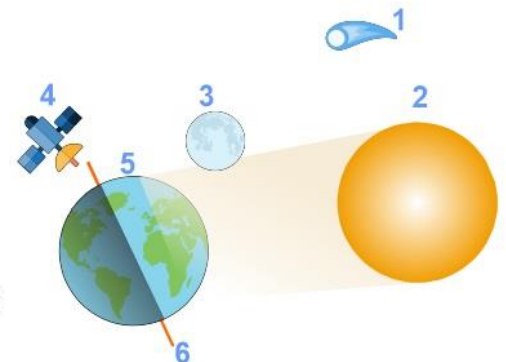
- a) El Sol.
- b) Mercurio.
- c) La Luna.
- d) Venus.

22.- Tienen diversos tamaños, generalmente pequeños de forma irregular, tienen un núcleo sólido hecho de hielo y roca, mientras que su superficie está integrada por polvo.

- a) Planetas.
- b) Estrellas.
- c) Cometas.
- d) Satélites.

23.- Relaciona el número de cada objeto con su descripción:

- Satélite Natural
- Satélite Artificial
- Planeta
- Estrella
- Cometa
- Eje terrestre



# Geografía

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

1.- ¿Qué significan las siglas PIB

- a) Producto Interno Bruto
- b) Política, Intereses, Bienes

2.- Es una actividad que consiste en intercambiar productos y servicios mediante su compra o venta en el interior de un país o entre países.

- a) Fabricación.
- b) Comercio.
- c) Diseño.
- d) Armado de partes.

Observa la imagen y responde la pregunta 3.



3.- ¿Qué se requiere para que éste producto se conozca y se venda en México?

- a) Fabricación y producción.
- b) Publicidad y transporte
- c) Comercio y consumo.
- d) Armado de partes.

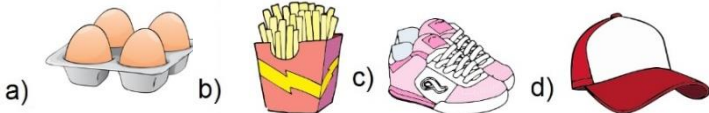
4.- ¿Qué proceso del comercio es esencial para presentar y favorecer el consumo de productos y servicios que se venden?

- a) Transporte.
- b) Fabricación.
- c) Diseño.
- d) Publicidad.

6.- Don Miguel vive en Tlaxcala y vende el maíz de su cosecha a unos comerciantes de Puebla. ¿Qué tipo de comercio realiza don Miguel?

- a) Comercio exterior.
- b) Comercio mayor.
- c) Comercio interior.
- d) Comercio menor.

7.- Elige el producto de consumo básico.



5.- Dentro del comercio internacional, una característica que distingue a los países desarrollados del resto del mundo es que:

- a) Los países **más desarrollados** importan y exportan gran cantidad de materias primas sin transformar y manufacturar.
- b) Los países **no desarrollados** exportan mucho más manufacturas que materias primas o productos sin transformar, como el petróleo.
- c) Los países **no desarrollados** exportan mayor cantidad de materia prima sin transformar en productos manufacturados.
- d) Los países **en desarrollo** exportan enormes cantidades de energéticos.

8.- Cuando Sofía va al mercado compra únicamente lo que necesita para la comida evitando comprar en exceso. ¿Qué tipo de consumidora es Sofía?

- a) Consumidora irresponsable.
- b) Consumidora responsable.
- c) Consumidora compulsiva.
- d) Consumidora ahorradora.

9.- Son las causas por las que un consumo no responsable, causa deterioro ambiental, excepto:

- a) Provoca una extracción indiscriminada de recursos naturales.
- b) Genera mayor producción de basura.
- c) Genera nuevas necesidades que induce a las personas a comprar más productos que tal vez no querían.
- d) Genera más empleo al requerir mayor producción de productos.

# Historia

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

1.- Se denomina así al periodo entre dos épocas de la historia de Europa: La Antigüedad y la Edad Moderna.

- a) Periodo Barroco.
- b) Prehistoria.
- c) Edad Media.
- d) Edad de hielo.

2.- ¿Cuándo se considera que inicio la Edad Media?

- a) Siglo V con la caída del Imperio romano.
- b) Siglo XV con la conquista de América.
- c) Siglo II a.C. Con la invención del fuego.
- d) En el siglo XXI con el triunfo de la 4T.

3.- Son las principales características de la Edad Media *excepto*:

- a) Las principales actividades económicas en la Edad Media fueron la agricultura y la producción artesanal.
- b) Los cultos monoteístas, como el cristianismo, el judaísmo y el islam, se consolidaron.
- c) La tecnología y las ciencias avanzaron principalmente en las culturas china, árabe, hindú y bizantina.
- d) Durante la Edad Media, el comercio aumento en gran medida en comparación con el auge que había logrado durante el Imperio bizantino

5.- Era el grupo bárbaro más numeroso, compuesto por varios pueblos (visigodos, ostrogodos, vándalos, lombardos, anglo, francos y sajones).

- a) Los romanos.
- b) Los germanos.
- c) Los vikingos.
- d) Los mexicanos.

6.- Eran excelentes navegantes y constructores de barcos, atacaban a los pueblos que hoy ocupan Inglaterra, Irlanda, Francia e Italia.

- a) Los romanos.
- b) Los germanos.
- c) Los vikingos.
- d) Los mexicanos.

7.- Forma de gobierno conformada por señores, vasallos y monarquía feudal que surgió en el siglo X y alcanzó su apogeo a finales del XIII.

- a) Monarquía.
- b) Feudalismo.
- c) Virreinato.
- d) República.

8.- Principal actividad económica durante la mayor parte de la edad media

- a) El comercio
- b) La agricultura
- c) La minería
- d) La ganadería

9.- ¿Cuál fue la finalidad de *las Cruzadas*?

- a) Cruzar todo el imperio Romano de Occidente.
- b) Recuperar la ciudad de Jerusalén y la llamada Tierra Santa, pues había sido conquistada por los árabes de religión musulmana.
- c) Terminar la lucha por la conquista del Imperio, por lo cual debían cruzar todo el océano.
- d) Navegar de orilla a orilla y recorrer el Imperio Romano de Occidente hasta el Imperio Romano de Oriente.

10- Fue una consecuencia de las Cruzadas.

- a) Se expulsó definitivamente a los árabes de Jerusalén.
- b) La Iglesia cristiana aumentó su influencia en Oriente.
- c) Ocurrió un intercambio cultural y comercial entre europeos y árabes.
- d) Los europeos recuperaron Jerusalén fundaron iglesias y extendieron la religión cristiana por el mundo.

# Formación Cívica y Ética

Lee con atención y analiza cada pregunta antes de responder

1.- Son asuntos de interés común que necesitan la participación de la sociedad, *excepto*:

- a) La salud.
- b) El cuidado y protección del ambiente.
- c) La seguridad.
- d) La tarea que me dejó el maestro.

2.- ¿Qué pasa cuando una persona no respeta las leyes?

- a) Tenemos derecho a detener a esa persona y castigarla como nosotros queramos.
- b) Esa persona cometió un delito y la justicia debe sancionarlo.
- c) A esa persona se le dará una gratificación.
- d) Esa persona pierde sus derechos humanos.

3.- ¿Cuál es la diferencia entre: regla y ley?

- a) No hay ninguna diferencia porque significan lo mismo.
- b) La regla regula la convivencia en un espacio pequeño y la ley establece derechos y obligaciones a una ciudadanía en general.
- c) La regla es algo más formal que no debemos quebrantar y la ley nos sirve para poner un reglamento en un aula.
- d) La regla es de carácter internacional y si las quebrantan lo sancionara un juzgado europeo.

4.- Son los tres poderes en los que se divide el poder público de México

- a) Ejecutivo, legislativo y judicial.
- b) Público, privado, social.
- c) Democracia, justicia y soberanía.
- d) Normas, leyes y reglamentos.

5.- Las siguientes son características de un gobierno **democrático**, *excepto*:

- a) La ciudadanía elige a los gobernantes.
- b) El poder de los gobernantes está limitado por la ley.
- c) El gobierno tiene la facultad de reelegirse indefinidamente.

6.- Lee los siguientes conceptos y subraya los tres que corresponden a **derechos de los ciudadanos**.

- 1. Votar en las elecciones populares.
- 2. Pagar impuestos.
- 3. Asociarse libremente para tomar parte en forma pacífica de los asuntos políticos del país.
- 4. Tener un juicio justo.
- 5. Participar en consultas populares.

7.- El poder en nuestro país se divide en:

- a) Judicial, Legislativo y Profesional
- b) Ejecutivo, Legislativo y Judicial
- c) Laico, Gratuito y Obligatorio
- d) Presidente, Gobernador, Diputado

8. Es el único poder que se deposita en una sola persona. Sus funciones son: organizar y dirigir el gobierno, proponer leyes que dictará el Poder Legislativo y cuidar la seguridad nacional.

- e) Poder Ejecutivo.
- f) Poder Legislativo.
- g) Poder Judicial.

9.- Está integrado por diputados y senadores. Su función es elaborar leyes, aprobar el presupuesto anual y autorizar las salidas del país del presidente de la República.

- a) Poder Ejecutivo.
- b) Poder Legislativo.
- c) Poder Judicial.

10.- Está integrado por la Suprema Corte de Justicia, el Tribunal Electoral, Tribunales Colegiados y Unitarios de Circuito y los Juzgados de Distrito. Sus funciones son: aplicar la ley e impartir justicia.

- a) Poder Ejecutivo.
- b) Poder Legislativo.
- c) Poder Judicial.